

Приложение
к Основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское»,
утвержденной приказом
МБОУ ПГО «ООШ с.Мраморское»
от 12.04.2022 г. № 44-Д

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
для 6 класса основного общего образования
на 2022 -2023 учебный год**

г.Полевской
2022-2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, техно-логиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным

эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; открытость опыту и знаниям других; повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы,

инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации; оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; эффективно систематизировать информацию.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности. *В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:* ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей

ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым); формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте; извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею.

Литература: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации; понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического; овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отражённую в литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов; овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту; развитие умения участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии; давать аргументированную оценку прочитанному.

Иностранный язык: умение сравнивать, находить черты сходства и различия в культуре и традициях народов России и других стран.

Информатика: освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации

технических средств информационно-коммуникационных технологий; умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в Интернете, выбирать безопасные стратегии поведения в Сети.

История: соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов; умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи; умение рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов; умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX — начала XXI в.; умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.

Обществознание: освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; о характерных чертах общества; о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества; об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего); о системе образования в Российской Федерации; об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм,

милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства; связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве; умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм

своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; осознание ценности культуры и традиций народов России.

География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ"

Знакомство с платформой «Россия — страна возможностей». Возможности, которые предоставляет платформа «Россия — страна возможностей».

Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?

Мечты и фантазии человека о космических полётах. К. Э. Циолковский — основоположник ракетодинамики и теоретической космонавтики. Герои освоения космоса.

1 октября — Международный день пожилых людей. Почитание старшего поколения. Возрастные изменения — не повод быть исключённым из жизни семьи и общества.

Ценность профессии учителя. Учителя в годы Великой Отечественной войны. Современный учитель: какой он?

История формирования понятий «род» и «отец». Образ отца в отечественной литературе. Качества настоящего отца. Равноправие родителей в семье.

Уникальность музыки каждого народа. Музыкальные инструменты. Виды искусства, где музыка — неотъемлемая часть.

Дом, в котором мы живём. Идеальные отношения в семье: какие они?

Семейные ценности.

Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе с князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым. Примеры единения народа не только в войне.

Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов. Уважение между людьми разных национальностей — основа межкультурного общения. Влияние многоязычия на толерантность. Почему языки исчезают?

Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь — простая и безоговорочная. Легко ли быть мамой?

Герб — символ государства. У каждой страны свой герб. Значение триколора. История российского флага.

История создания Красного Креста. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерство в России.

Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?

Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение.

История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России и в других государствах.

Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы.

Отношение к личной информации. Добавление «друзей» в Сети. Всё, что попадает в

Сеть, остаётся там навсегда.

Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паёк. Способы выживания ленинградцев. О провале планов немецких войск.

Авторитет К. С. Станиславского в области сценического искусства. Некоторые факты его биографии. Основные идеи системы Станиславского.

Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Достижения науки в повседневной жизни. Плюсы и минусы научно-технического прогресса.

Географические особенности и природные богатства России. Многочисленные народы России. Единый перечень коренных малочисленных народов (47 этносов). Российская культура. Чем славится Россия?

День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. Задачи армии в мирное время.

Мотивация добрых дел. Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Проблемы, с которыми сталкиваются добрые люди.

Связь праздника 8 Марта с именем Клары Цеткин. Освоение женщинами «мужских» профессий. Традиционность подхода «мужчина — добытчик, женщина — хранительница очага»: изменились ли роли?

Сергей Владимирович Михалков — поэт, драматург, баснописец, сказочник, сатирик, сценарист, общественный деятель. Страсть С. В. Михалкова к стихотворчеству. Работа в армейской печати во время Великой Отечественной войны. Решение правительства России о смене гимна. Вторая редакция текста гимна.

Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма.

Сила театрального искусства. Читка пьес — особый жанр театрального искусства. Кино и театр: аргументы за и против.

Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полёту — многолетний процесс.

Появление термина «геноцид». Геноцид советского народа и народов Европы во время Второй мировой войны. Международный военный трибунал в Нюрнберге. Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Геноцид в современном мире.

День Земли — призыв задуматься о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствие безответственного поведения человека. Соблюдать экоправила — не так сложно.

История Праздника труда. Труд — это право или обязанность человека?

Работа мечты. Жизненно важные навыки.

История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы.

19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель её создания и деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются.

Разные представления о счастье. Слагаемые счастья. Рецепт счастливой жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения	Основное содержание	Виды деятельности учащихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	День знаний / Россия — страна возможностей	1	Сентябрь 2022	Знакомство с платформой «Россия-страна возможностей». Возможности, которые предоставляет платформа «Россия — страна возможностей»	Беседа, просмотр видео и промо роликов	https://razgovor.edsoo.ru/
2.	Наша страна — Россия	1	Сентябрь 2022	Родина — не только место рождения. История, культура, научные достижения: чем мы можем гордиться?	Беседа, просмотр видеоролика, работа с интерактивными заданиями, участие в решении проблемных ситуаций.	https://razgovor.edsoo.ru/
3.	165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского	1	Сентябрь 2022	Мечты и фантазии человека о космических полетах. К.Э.Циолковский- основоположник ракетодинамики и теоретической космонавтики. Герои освоения космоса	Беседа, просмотр видеоролика, работа в группах.	https://razgovor.edsoo.ru/
4.	День пожилых людей	1	Сентябрь 2022	1 октября — Международный день пожилых людей. Почитание старшего поколения. Возрастные изменения — не повод быть исключённым из жизни семьи и общества	Беседа, просмотр видеоролика, работа в группах.	https://razgovor.edsoo.ru/
5.	День учителя	1	Октябрь 2022	Ценность профессии учителя. Учителя в годы Великой Отечественной войны. Современный учитель: какой он?	Просмотр видеоролика, групповая работа, дискуссия.	https://razgovor.edsoo.ru/
6.	День отца	1	Октябрь 2022	История формирования понятий «род» и «отец». Образ отца в отечественной литературе. Качества настоящего отца. Равноправие родителей в семье	Беседа, просмотр видеоролика, работа в группах.	https://razgovor.edsoo.ru/
7.	День музыки	1	Октябрь 2022	Уникальность музыки каждого народа. Музыкальные инструменты. Виды искусства, где музыка — неотъемлемая часть	Просмотр видеоролика, групповая работа, дискуссия.	https://razgovor.edsoo.ru/
8.	Традиционные семейные ценности	1	Октябрь 2022	Дом, в котором мы живём. Идеальные отношения в семье: какие они? Семейные ценности	Беседа, просмотр видеоролика, работа с интерактивными заданиями.	https://razgovor.edsoo.ru/
9.	День народного единства	1	Ноябрь 2022	Смутное время в истории нашей страны. Самозванцы — одна из причин продолжавшейся Смуты. Ополчение во главе князем Дмитрием Пожарским и земским старостой Кузьмой Мининым. Примеры единения народа не только в войне	Беседа, дискуссия, работа в группах.	https://razgovor.edsoo.ru/
10.	Мы разные, мы вместе	1	Ноябрь 2022	Разнообразие культуры народов России. Традиции разных народов. Уважение между людьми разных национальностей-основа межкультурного общения. Влияние многоязычия на толерантность. Почему языки исчезают?	Беседа, дискуссия.	https://razgovor.edsoo.ru/

11.	День матери	1	Ноябрь 2022	Мама — важный человек в жизни каждого. Материнская любовь-простая и безоговорочная. Легко ли быть мамой?	Игра, беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/
12.	Символы России (Гимн, Герб)	1	Ноябрь 2022	Герб — символ государства. У каждой страны свой герб. Значение триколора. История российского флага	Беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/
13.	День добровольца	1	Декабрь 2022	История создания Красного Креста. Особенности волонтерской деятельности. Волонтерство в России	Беседа, работа в группах.	https://razgovor.edsoo.ru/
14.	День Героев Отечества	1	Декабрь 2022	Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?	Беседа, дискуссия, игра.	https://razgovor.edsoo.ru/
15.	День Конституции	1	Декабрь 2022	Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение	Беседа, игра, дискуссия.	https://razgovor.edsoo.ru/
16.	Рождество	1	Декабрь 2022	История праздника Рождества Христова. Рождественские традиции в России и в других государствах	Работа в группах, беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/
17.	Тема нового года. Семейные праздники и мечты	1	Январь 2023	Новый год — праздник всей семьи. Новогодние семейные традиции. Новогодние приметы	Игра, дискуссия, беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/
18.	Цифровая безопасность и гигиена школьника	1	Январь 2023	Отношение к личной информации. Добавление «друзей» в Сети. Всё, что попадает в Сеть, остаётся там навсегда	Беседа, работа в группах.	https://razgovor.edsoo.ru/
19.	День снятия блокады Ленинграда	1	Январь 2023	Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паёк. Способы выживания ленинградцев. О провале планов немецких войск	Беседа, мозговой штурм.	https://razgovor.edsoo.ru/
20.	160 лет со дня рождения К. С. Станиславского (Великие люди России)	1	Январь 2023	Авторитет К. С. Станиславского в области сценического искусства. Некоторые факты его биографии. Основные идеи системы Станиславского	Беседа, индивидуальная работа с заданием.	https://razgovor.edsoo.ru/
21.	День российской науки	1	Февраль 2023	Цивилизация без научных достижений. Научные и технические достижения в нашей стране. Достижения науки в повседневной жизни. Плюсы и минусы научно-технического прогресса	Беседа, работа в группах.	https://razgovor.edsoo.ru/
22.	Россия и мир	1	Февраль 2023	Географические особенности и природные богатства России. Многочисленные народы России. Единый перечень коренных малочисленных народов. Российская культура. Чем славится Россия?	Беседа, мозговой штурм.	https://razgovor.edsoo.ru/
23.	День защитника Отечества (День Армии)	1	Февраль 2023	День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. Задачи армии в мирное время	Викторина, беседа, работа в парах. .	https://razgovor.edsoo.ru/

24.	Забота о каждом	1	Февраль 2023	Мотивация добрых дел. Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Проблемы, с которыми сталкиваются добрые люди	Игра, Беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/
25.	Международный женский день	1	Март 2023	Связь праздника 8 Марта с именем Клары Цеткин. Освоение женщинами «мужских» профессий. Традиционность подхода «мужчина — добытчик, женщина — хранительница очага»: изменились ли роли?	Беседа, работа в группах.	https://razgovor.edsoo.ru/
26.	Гимн России (110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ И СССР С.В. Михалкова)	1	Март 2023	Сергей Владимирович Михалков — поэт драматург, баснописец, сказочник, сатирик, сценарист, общественный деятель. Страсть С. В. Михалкова к стихотворчеству. Работа в армейской печати во время Великой Отечественной войны. Решение правительства России о смене гимна. Вторая редакция текста гимна	Работа в группах, индивидуальная работа с заданием, беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/
27.	День воссоединения Крыма с Россией	1	Март 2023	Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма	Беседа, работа в группах, самостоятельная работа с заданием.	https://razgovor.edsoo.ru/
28.	Всемирный день театра	1	Март 2023	Сила театрального искусства. Чтение пьес — особый жанр театрального искусства. Кино и театр: аргументы за и против	Беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/
29.	День космонавтики. Мы — первые	1	Апрель 2023	Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полёту — многолетний процесс	Беседа, самостоятельная работа с заданием.	https://razgovor.edsoo.ru/
30.	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	1	Апрель 2023	Появление термина «геноцид». Геноцид советского народа и народов Европы во время Второй мировой войны. Международный военный трибунал в Нюрнберге. Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. Геноцид в современном мире	Беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/
31.	День Земли (Экология)	1	Апрель 2023	День Земли — призыв задуматься о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствие безответственного поведения человека. Соблюдать эко-правила — не так сложно	Беседа, работа в группах.	https://razgovor.edsoo.ru/
32.	День труда	1	Май 2023	История Праздника труда. Труд — это право или обязанность человека? Работа мечты. Жизненно важные навыки	Беседа, мозговой штурм.	https://razgovor.edsoo.ru/
33.	День Победы. Бессмертный полк	1	Май 2023	История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата.	Беседа.	https://razgovor.edsoo.ru/

				Семейныетрадиции празднования Дня Победы		
34.	День детских общественных организаций		Май 2023	19 мая 1922 г. — день рождения пионерской организации. Цель её созданияи деятельность. Распад пионерской организации. Причины, по которым дети объединяются	Беседа, мозговой штурм.	https://razgovor.edsoo.ru/
35.	Про счастье		Май 2023	Разные представления о счастье. Слагаемые счастья. Рецепт счастливой жизни	Игра, дискуссия.	https://razgovor.edsoo.ru/

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения
1.	«Мы — Россия. Возможности — будущее»	1	05.09.2022
2.	«Что мы Родиной зовём?»	1	12.09.2022
3.	«Невозможное сегодня станет возможным завтра (К. Э. Циолковский)»	1	19.09.2022
4.	«Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»	1	26.10.2022
5.	«Если бы я был учителем...»	1	03.10.2022
6.	«Отчество — от слова «отец»»	1	10.10.2022
7.	«Что мы музыкой зовём»	1	17.10.2022
8.	«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»	1	24.10.2022
9.	«Мы — одна страна»	1	07.11.2022
10.	«Языки и культуры народов России: единство в разнообразии»	1	14.11.2022
11.	«Мама — главное слово в каждой судьбе»	1	21.11.2022
12.	«Двуглавый орёл: история легендарного герба»	1	28.11.2022
13.	«Жить — значит действовать»	1	05.12.2022
14.	«В жизни всегда есть место подвигу?»	1	12.12.2022
15.	«Настоящая ответственность бывает только личной». (Ф. Искандер)	1	19.12.2022
16.	«Светлый праздник Рождества»	1	26.12.2022
17.	«Зачем мечтать?»	1	09.01.2023
18.	«Как не попасть в цифровые ловушки?»	1	16.01.2023
19.	«Люди писали дневники и верили, что им удастся прожить и ещё один день». (Д. С. Лихачёв)	1	23.01.2023
20.	«С чего начинается театр?»	1	30.01.2023
21.	«Хроника научных открытий, которые перевернули мир»	1	06.02.2023
22.	«Россия в мире»	1	13.02.2023
23.	«За что мне могут сказать „спасибо“? (ко Дню защитника Отечества)»	1	20.02.2023
24.	«Включайся!»	1	27.02.2023
25.	«Мамина карьера»	1	06.03.2023
26.	«Гимн России»	1	13.03.2023
27.	«Путешествие по Крыму»	1	20.03.2023
28.	«Как построить диалог с искусством?»	1	05.04.2023
29.	«Трудно ли быть великим?»	1	10.04.2023
30.	«Пока жива история, жива память...»	1	17.04.2023
31.	«Зелёные привычки» — сохраним природу вместе	1	24.04.2023
32.	«Как проявить себя и свои способности?»	1	03.05.2023
33.	«Подвиг остаётся подвигом, даже если его некому воспеть...» (неизвестные герои Великой Отечественной войны)	1	08.05.2023
34.	«Может ли быть Тимур и его команда в 2022 году?»	1	15.05.2023
35.	«Что человеку нужно для счастья?»	1	22.05.2023